Подстицајне активности

уз УРД[1] упитнике за родитеље

Активности за децу од 16 до 20 месеци

Деца која уче да ходају обожавају да се играју у води. Ставите у каду предмете који могу да се стискају, нпр. сунђере или бочице чији се садржај истискује, као и играчке које могу да се пуне и празне (шоље, чиније).	Деца која уче да ходају много воле балончиће. Допустите детету да покуша да дува балончиће и омогућите му да вас гледа како дувате балончиће кроз сламчицу. Балончићи су забавни јер се могу пуцкати и јурити.	Игре претварања постају још забавније у овом узрасту. Подстичите дете да се игра лутком или плишаном играчком и покреће је тако да играчка ради све што и дете (хода, иде на спавање, игра, једе, скаче). Укључите лутку у свакодневне активности или игре.	Направите заједно инстант пудинг. Нека вам дете „помогне“ тако што ће убацити прах за пудинг у посуду, сипати млеко и мешати смесу. Резултат је укусан за јело, а може се искористити и за сликање прстима.	Дајте детету да убацује кесицу с пасуљем или лоптицу у кутију или канту. Вежбајте испуштање лоптице или кесице с пасуљем у положају у коме је шака подигнута изнад висине рамена.
Играјте се жмурке. Дете се може сакрити са још неком особом или само, а ви га тражите. Онда се ви сакријте и нека дете тражи вас. Сакријте се тако да дете, посебно на почетку ове игре, може лако да вас нађе; ако вас не налази, олакшајте му тако што ћете се огласити неким пријатним звуком или позивајући дете по имену.	Деца која уче да ходају обожавају кретање. Одведите дете у парк да се љуља на љуљашкама и другим справама за љуљање и да се спушта низ мале тобогане. У почетку држите дете у крилу на љуљашци или тобогану.	Певајте заједно песмице уз које се праве и одређени покрети, нпр. „Ринге-ринге-раја“, „Кад си срећан лупи тада длан о длан“ и сл. Заједно правите те покрете. Крећите се у ритму. Сачекајте да дете почне да прави покрете.	Ставите омиљене играчке у корпу за веш и поставите је тако да буде мало изван домашаја детета или их ставите у провидну кутију са чврсто затвореним поклопцем. Сачекајте да дете затражи те предмете – тако ћете му дати разлог да комуницира. Испуните његов захтев.	Дете ће се можда заинтересовати за „уметничке активности“. Користите велике нетоксичне воштане бојице и велики блок папира. Фломастери су још занимљивији јер су јарких боја. Нека дете само шврља на једном папиру док ви сликате на другом папиру.
Омиљене играчке за вучу обично су мала колица или стара торба у које се могу натрпати разне ствари. Дете може да вежба стављање и вађење предмета. Таква играчка се може користити и за држање омиљених предмета.	Направите сликовницу тако што ћете ставити обичне, једноставне слике исечене из часописа у фото-албум. Дете ће уживати док гледа своје фотографије и фотографије чланова породице. Слике кућних љубимаца су такође омиљене код деце овог узраста.	Деца овог узраста су заинтересована за играње лоптом. Узмите лопту за плажу и котрљајте је, бацајте и шутирајте.	Играјте игру „Шта је то?“ тако што ћете прстом показивати делове одеће, играчке, делове тела, предмете или слике и тражити од детета да их именује. Ако дете не одговори на питање, ви именујте предмет уместо њега и подстичите дете да опонаша оно што сте рекли.	Напуните пластичну чинију кукурузним или ражаним брашном. Ставите поред чиније варјачу или већу кашику, цедиљку, шољу за мерење састојака, левак или пластичну посудицу. Дете може да пуни и празни посуде, сипа брашно и учи о текстурама и како да користи предмете као алатке. Неће му нашкодити ни ако проба ту смесу.
У овом узрасту деца почињу да састављају предмете. За то су одличне једноставне слагалице са дршкама (са одвојеним деловима). Деци је забавно и да стављају кључ у браву и писма у поштанско сандуче.	Узмите две посуде (шоље за кафу или чиније за мусли) које изгледају исто и једну малу играчку. Сакријте играчку испод једне посуде док вас дете гледа. Питајте га: „Где је нестала?“ Касније можете да играте и стару игру која личи на „шибицарење“ (померајте посуде пошто испод једне сакријете играчку).	Помозите детету да групише предмете у гомилице. Оно може да вам помаже да групишете чист веш (ставите чарапе на једну гомилу, а кошуље на другу). Играјте игру „сређивања“. Нека дете ставља играчке на одговарајуће полице или у одговарајуће кутије.	Чувајте тетрапак од млека или паковања од киселог млека – дете може да их ређа једне на друге и прави куле.	Простите одећу детета на кревет пре облачења. Затражите од детета да вам дода кошуљу, панталоне, ципеле и чарапе. Ово је лак начин да дете научи називе предмета које свакодневно употребљава.

1. Оригинални назив инструмента је ASQ (A&SQ, Ages and Stages Questionaire), а овде користимо скраћеницу УРД (узраст и развој детета), односно назив УРД упитник.