Подстицајне активности
уз УРД[1] упитнике за родитеље

Активности за децу од 20 до 24 месеца

Деца овог узраста уживају да гледају своје фотографије. Причајте детету једноставне приче о њему док гледате његове фотографије. Причајте о томе шта се дешавало у тренутку када је направљена конкретна фотографија.	Исеците правоугаони отвор на поклопцу кутије за ципеле. Нека дете убацује унутра карте из неког старог шпила или старе искоришћене коверте. Ова кутија може да буде место где ће дете чувати своју „пошту“.	Направите „куглану“ тако што ћете уместо кегли користити пластичне чаше, лимене кутије од нес-кафе или празне пластичне флаше. Покажите детету како да закотрља лопту и обори кегле. Затим дајте лопту детету да и оно проба да их сруши.	Многи свакодневни предмети (чарапе, кашике, ципеле, рукавице без прстију) помажу детету да научи да спарује ствари. Подигните један предмет и затражите од детета да пронађе исти такав. Именујте предмете док играте ову игру.	Сакријте у соби сат који гласно куца или транзистор који тихо свира и реците детету да га пронађе. Играјте се наизменично – пустите дете да сакрије такав предмет, а ви га тражите.
Добра песмица о деловима тела је „Кад си срећан лупи тада длан о длан...“ Именујте различите делове тела – зубе, обрве, нокте итд.	Омогућите детету да „слика“ напољу тако што ћете му дати велику широку четку за фарбање и чинију или канту воде. Оно ће се забавити „сликајући“ по фасади куће, огради или тераси.	Окрените предмете наопако (књиге, шоље, ципеле) и проверите да ли дете примећује да су погрешно окренути и да ли их враћа у исправан положај. Дете ће почети да ужива у игрању „луцкастих“ игара.	Дајте детету своју стару одећу (шешире, кошуље, шалове, торбице, огрлице, наочаре за сунце) да би могло да се преруши. Обавезно реците детету да се погледа у огледалу. Питајте га у кога се прерушило.	Показујте детету пластичне домаће животиње или плишане играчке, причајте му о тим животињама и обавезно опонашајте звуке које оне испуштају.
Са дететом пуните велике папирне кесе исцепканим или згужваним папиром, салветама или папирним марамицама. Кесу напуните до пола. Затим пресавијте горњи део кесе и залепите је. Дете ће уживати у цепању и гужвању папира и пуњењу кеса. Овако направљене мекане коцке су одличне за ређање и прављење „грађевина“. Ако немате других могућности па користите новински папир, пазите да не дође у додир с устима. Оперите и своје и дететове руке после ове активности.	Облачење одеће за „прерушавање“ је додатна вежба за облачење и свлачење кошуља и панталона и обување ципела и чарапа. Деца овог узраста понекад покушавају да закопчавају велике рајсфершлусе и дугмад. Помозите им у томе.	Ставите малу посуду, кашику, шољу за мерење састојака, левак, кантицу, лопатицу и сито у кутију с песком. Не заборавите да ставите и аутиће и камиончиће који се могу „возити“ пешчаним путевима.	У овом узрасту популарне су песмице и рецитације које прате разни покрети, нпр. „Ринге-ринге-раја“, „Кад си срећан лупи тада длан о длан“ и сл. Измислите своју песмицу и у стихове ставите име детета.	Направите пластелин у кућној радиности тако што ћете помешати 2 шоље брашна и 3/4 шоље соли. Додајте 1/2 шоље воде и 2 кашике јестивог уља. Добро умесите масу док не постане глатка, а затим додајте прехрамбене боје и месите док се боја у потпуности не сједини с масом. Деца овог узраста обожавају да месе и гњече тесто и ударају по њему.

1. Оригинални назив инструмента је ASQ (A&SQ, Ages and Stages Questionaire), а овде користимо скраћеницу УРД (узраст и развој детета), односно назив УРД упитник.

Играње поред друге деце истог узраста или у њиховом друштву је забавно, али је обично потребан надзор одраслих. Одлазак у парк је добар начин да се започне вежбање интеракције са другом децом.	Играјте игру „покажи ми“ док листате књиге. Затражите од детета да на слици пронађе предмет. Играјте се наизменично. Нека и дете од вас затражи да пронађете неки предмет на слици. Пустите дете да само окреће странице.	Додајте неколико пинг-понг лоптица играчкама за купање вашег детета. Играјте игру „искакања“ тако што ћете детету показати како лоптице искачу на површину када их држите под водом, па их пустите.	Чисте пластичне посуде са поклопцима који се притискају надоле или затварају окретањем одлична су места за „скривање“ омиљеног предмета или слаткиша. Деца овог узраста могу да вежбају подизање или одвртање поклопца при решавању „проблема“ како да допру до таквог предмета. Помозите детету ако затражи помоћ.	Направите књигу тако што ћете залепити материјале различитих текстура на свакој страници. Материјали попут фине шмиргле, перја, куглица од вате, најлона, свиле и дугмади погодни су за учење речи као што су „груб“, „гладак“, „тврд“ и „мек“.