



Подстицајне активности

уз УРД¹ упитнике за родитеље

Активности за децу од 30 до 36 месеци



Причајте или читајте детету неку познату причу и често изостављајте по неку реч, а затим тражите од детета да „попуни празнину“, нпр. Црвенкапа је рекла: „Бако, бако, зашто су ти тако велике _____?“

Научите дете како да направи колут напред тако што ћете га прво ви направити. Затим помозите детету да га и оно направи. Онда га пустите да проба само.
Обавезно уклоните намештај. Због безбедности можете да ставите јастуке на под.

Дајте детету једну шольу. Узмите једну по једну пшеничну паћуљицу муслија или комадиће воћа и стављајте по један комад у шольу детета („један за тебе“), па један у своју шольу („један за мене“). Играјте се тако што ћете наизменично то радити ви, па дете. Испразните садржај дететове шолье и помозите му да преbroји колико има комадића. Ово је добра вежба за просте математичке задатке.

Ставите старо ћебе преко стола и направите шатор или кућу. Спакујте у једну торбу храну за „камповање“. Нека дете понесе јастук на „камповање“ ако буде хтело да дремне. Играње с батеријском лампом ће такође бити веома забавно.

Узмите папир за паковање или неки други комад папира доволно велики да дете може да легне на њега. Исцртајте контуре тела детета. Не заборавите прсте на рукама и ногама. Причајте о деловима тела и при том пишите одговарајуће речи штампаним словима на том папиру. Нека дете онда обоји тај постер. Окачите постер на зид дечје собе или собе у којој дете борави или спава.

Деца овог узраста могу бити заинтересована за стварање различитих „уметничких дела“. Пресеците сиров кромпир на пола и изрезбарите неки једноставан облик или шару, па се играјте тако што ће дете тај печат да умаче у боју, а затим да оставља отисак на папиру.

Додајте воду темпери да је разредите. Ставите мало боје на папир и дувајте кроз сламку како би се боја разлила по папиру или напуните бочицу потрошеног рол-он дезодоранса разређеном бојом. Дете онда може да слика том бочицом по папиру.

Прављење путева и мостова од коцки је добар начин за учење речи које означавају место. Померајте аутомобилчиће по „путу“, испод или преко моста, између кућа итд.

Опцртавајте обичне предмете заједно с дететом. Користите шолье разных величине, коцке или своју шаку и шаку детета. Иће бити још забавнија ако користите фломастере или боице различитих боја.

Нека вам дете помогне да поставите сто. Прво дајте детету да стави тањире, затим шолье и на крају салвете. Стављајући по један комад на свако место, дете ће схватити да за сваког треба припремити по један комплет. Покажите детету где се стављају кашике, виљушке, ножеви.

Сакупљајте празне кутије (од муслија, готових јела, картоне од јаја) и помозите детету да направи своју „продавницу“.

Помозите детету да научи нове речи да би описивало предмете, у свакодневном разговору. Описујте предмете помоћу речи које означавају боју, величину и облик (плава шольја, велика лопта). Такође можете описивати како се ствари крећу (ауто иде брзо, корњача се креће споро) и какве су на додир (сладолед је хладан, супа је топла).

Направите слагалицу тако што ћете из часописа исечи целу фигуру човека/жене/детета. Нека вам дете помогне да залепите слике на картон. Исечите тако залепљене слике на три дела по кривудавој линији. Глава, труп и ноге су делови које дете треба да састави у целину.

Накапајте различите боје на средину или на један крај папира. Пресавијте папир на пола. Нека дете отвори тај папир да види каква се шара направила.

Лепа игра коју можете играти током путовања аутомобилом јесте игра памћења (са картама). Ставите неколико различитих карата испред детета. Дајте му још једну карту која је иста као једна од оних које се већ налазе испред њега и затражите да пронађе карту која личи на ону коју сте му управо дали.

<p>Исеците слике из часописа да бисте направили две групе слика, нпр. пси и храна, играчке и одећа. Припремите две кутије и ставите слику пса у једну кутију, а слику хране у другу. Нека дете ставља остале слике у одговарајућу кутију; то ће му помоћи да схвати шта су категорије.</p>	<p>Исеците чврст картонски тањир тако да направите „ручно пераје“ и покажите детету како да га искористи да удари балон. Играјте се тако да дете што дуже одржи балон у ваздуху или да вам га добаци. Пратите колико дуже може да одржи балон или колико пута може да вам га добаци. Ова активност помаже детету да развије способност координације великих покрета тела, односно погледа и покрета шаке. Увек пажљиво надгледајте дете док се играте балонима.</p>	<p>Како бисте вежбали координацију и одржавање равнотеже код детета, покажите му „медвеђи ход“ тако што ћете се кретати користећи шаке и стопала и при том држати ноге и руке у правом положају. Покушајте да скочите као зец – чучните па онда скочите напред.</p>	<p>Подстакните дете да хода као слон тако што ће се нагнути напред (савити у струку) и пустити руке (са испреплетаним прстима) да се слободно ќишу, а да при том хода спорим и лешким кораком. Овај ход је одлично иде уз музiku.</p>	<p>Заједно са дететом направите постер са његовим омиљеним стварима. Искористите слике из старих часописа. Користите дечје маказе и лепак за папир како би дете могло то да ради самостално, али безбедно.</p>
--	---	---	---	--